

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Домнин Сергей Викторович (Высокопреосвященнейший митрополит Пензенский и Нижнеломовский)

Должность: ректор

Дата подписания: 30.01.2019 14:11:36

Уникальный программный ключ:

07960c1b9cd1d9ae36fb315b9c9e45ba7e7411b0c5a2

Религиозная организация

духовная образовательная организация высшего образования

«Пензенская духовная семинария

Пензенской Епархии Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Серадин

Митрополит Пензенский и

Нижнеломовский

«30» июня 2018г.



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки

48.03.01 Теология

(указывается код и наименование направления подготовки)

Квалификация (степень) выпускника-

БАКАЛАВР

(указывается в соответствии с ФГОС: бакалавр / академический бакалавр / прикладной бакалавр)

Форма обучения

ОЧНАЯ, ЗАОЧНАЯ

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1 Основная образовательная программа высшего образования (ООП ВО) бакалавриата, реализуемая вузом по направлению подготовки 48.03.01 Теология
- 1.2 Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология
- 1.3 Общая характеристика вузовской ООП ВО бакалавриата
- 1.4 Требования к абитуриенту

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 48.03.01 ТЕОЛОГИЯ

- 2.1 Область профессиональной деятельности выпускника
- 2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника
- 2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника
- 2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

3 КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ООП ВО

4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 48.03.01 ТЕОЛОГИЯ

- 4.1 Календарный учебный график
- 4.2 Учебный план подготовки бакалавра
- 4.3 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)
- 4.4 Программы практик

5 ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП ВО БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 48.03.01 В ПЕНЗЕНСКОЙ ДУХОВНОЙ СЕМИНАРИИ

- 5.1 Кадровое обеспечение реализации ООП
- 5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП ВО
- 5.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в вузе при реализации ООП ВО
- 5.4 Объем средств на реализацию данной ООП ВО

6 ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

7 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП ВО БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 48.03.01 ТЕОЛОГИЯ

- 7.1 Матрица соответствия компетенций, формирующих их составных частей ООП и оценочных средств
- 7.2 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
- 7.3 Государственная итоговая аттестация выпускников ООП бакалавриата

8 ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

9 РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ООП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ ПРИЛОЖЕНИЯ.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа высшего образования (ООП ВО) бакалавриата, реализуемая Пензенской духовной семинарией по направлению подготовки:

48.03.01 Теология

(указывается код и наименование направления подготовки)

ООП ВО представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по соответствующему направлению подготовки, рекомендаций Священного Синода и нормативно-методических рекомендаций Учебного Комитета Русской Православной Церкви.

ООП ВО регламентирует комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и технологий реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки (специальности) и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей), программы учебной и производственной практики и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также оценочные и методические материалы.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП ВО бакалавриата

Нормативно-правовую базу разработки ООП ВО бакалавриата составляют:

–Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

–Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (квалификация (степень) «бакалавр», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 февраля 2014 г. № 124.

–Нормативно-методические документы Минобрнауки России,

–Концепция высшего духовного образования Русской Православной Церкви, принятая Священным Синодом Русской Православной Церкви (Журнал № 71 заседания Священного Синода Русской Православной Церкви от 21 августа 2007 г.);

–Рекомендации Священного Синода и нормативно-методические рекомендации Учебного Комитета Русской православной Церкви;

–Примерная основная образовательная программа (ПрООП ВО) по направлению подготовки, утвержденная Высшим Церковным Советом 21 июня 2013 года и одобренная на заседании Священного Синода 16 июля 2013 года;

–Устав Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Пензенская духовная семинария Пензенской Епархии Русской Православной Церкви» (Пензенская духовная семинария, ПДС).

1.3. Общая характеристика ООП ВО бакалавриата

1.3.1. Цель (миссия) основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки

48.03.01 Теология

(указывается код и наименование направления подготовки)

Заключается в развитии у студентов:

- личностных качеств, общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки;

- навыков применения полученных знаний для решения практических задач, имеющих теологическую проблематику;

- умений решать задачи духовно-нравственного и патриотического воспитания;
Программа бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01. Теология реализуется в рамках христианской (православной) теологии.

1.3.2. Срок освоения ООП бакалавриата

Обучение по программе бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01. Теология в Пензенской духовной семинарии осуществляется в очной и заочной формах обучения.

Срок получения образования по программе бакалавриата:

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года.

Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается на 1 год и составляет 5 лет.

Объем программы бакалавриата в заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год, определяется учебным планом;

при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения устанавливается организацией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

1.3.3. Трудоемкость ООП бакалавриата

Трудоемкость освоения студентом данной ООП ВО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению составляет 240 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП. Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ о среднем общем образовании или документом о среднем профессиональном образовании, или документом о высшем образовании и о квалификации

Абитуриенты зачисляются на 1 курс на конкурсной основе.

Вступительные экзамены на бакалавриат ПДС включают в себя:

- русский язык;
- история;
- основы православной культуры;
- теология

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ООП ВО БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 48.03.01 Теология

(указывается код и наименование направления подготовки)

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

систему теологического знания, традиционные духовные ценности общества и человека, теологическое образование, науку и просвещение, религиозную культуру и философию, сферу

государственно-конфессиональных, межконфессиональных и общественных отношений, практические аспекты жизни конфессий и соответствующую им социальную активность.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

основополагающие духовные ценности и опыт, определяемое ими мировосприятие, теоретически оформленные в соответствующей религии и осмысляемые в систематическом единстве, исторической реализации и современной практике, а также в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Основным видом профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата в Пензенской Духовной Семинарии, является учебно-воспитательная и просветительская деятельность.

При разработке и реализации программы бакалавриата семинария ориентируется на данный конкретный вид профессиональной деятельности, к которому готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов семинарии.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с данным видом профессиональной деятельности, на который ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

преподавание предметов и дисциплин в области теологии, исторических традиций мировых религий и духовно-нравственной культуры в организациях;

решение задач духовно-нравственного и патриотического воспитания;

просветительская деятельность в учреждениях культуры, искусства, в средствах массовой информации;

участие в обеспечении учебно-воспитательной и просветительской деятельности конфессий.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ООП БАКАЛАВРИАТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ООП ВО

Результаты освоения ООП ВО бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ООП ВО бакалавриата по направлению 48.03.01 Теология, выпускник должен обладать следующими компетенциями:

а) общекультурными (ОК):

ОК-1 Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

(код)

(наименование)

ОК-2 Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

(код)

(наименование)

ОК-3 Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

(код)

(наименование)

ОК-4	Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
<i>(код)</i>	<i>(наименование)</i>
ОК-5	Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
<i>(код)</i>	<i>(наименование)</i>
ОК-6	Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
<i>(код)</i>	<i>(наименование)</i>
ОК-7	Способностью к самоорганизации и самообразованию
<i>(код)</i>	<i>(наименование)</i>
ОК-8	Способностью использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
<i>(код)</i>	<i>(наименование)</i>
ОК-9	Способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
<i>(код)</i>	<i>(наименование)</i>
ОК-10	Способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития
<i>(код)</i>	<i>(наименование)</i>

б) общепрофессиональными компетенциями, в том числе (ОПК):

ОПК-1	Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
<i>(код)</i>	<i>(наименование)</i>
ОПК-2	Способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач
<i>(код)</i>	<i>(наименование)</i>
ОПК-3	Способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин
<i>(код)</i>	<i>(наименование)</i>

в) профессиональными компетенциями (ПК)

- в учебно-воспитательной и просветительской деятельности:

ПК-5	Способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ
<i>(код)</i>	<i>(наименование)</i>
ПК-6	Способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях
<i>(код)</i>	<i>(наименование)</i>

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО БАКАЛАВРИАТА

48.03.01 Теология

(указывается код и наименование направления подготовки)

В соответствии со Статьей 2 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ВО по данному направлению подготовки содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП ВО регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин (модулей), программами практик, другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, а также оценочными и методическими материалами.

4.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график приведен в Приложении 1.

4.2. Учебный план подготовки бакалавра

Учебный план подготовки бакалавра приведен в Приложении 2.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин приведены в Приложении 3.

4.4. Программы учебной и производственной практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология раздел основной образовательной программы бакалавриата «Практики» является вариативным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Цели и задачи, программы и формы отчетности по каждому виду практики определяются семинарией с учетом положений ФГОС ВО.

По каждому виду практики назначается руководитель. Проведение практики завершается аттестацией, которая осуществляется руководителем практики на основании отчетов обучающихся. По результатам аттестации выставляется зачет с оценкой.

Для проведения различных видов практик заключаются договоры с учреждениями, соответствующими области профессиональной деятельности выпускника.

4.4.1. Программы учебных практик

При реализации данной ООП ВО предусматриваются следующие виды учебных практик:

а) Практика по получению первичных 2 семестр 3 зачетных единицы профессиональных умений и навыков (учебная)

Целями учебной практики являются: расширение и углубление знаний, умений и навыков, определяемых содержанием обязательных дисциплин (модулей), приобретение дополнительных знаний и навыков для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального образования.

Практика реализуется стационарно, в структурных подразделениях семинарии.

Программа практики приведены в Приложении 4

4.4.2. Программа производственной практики

При реализации данной ООП ВО предусмотрено проведение производственной практики:

а) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (первая производственная практика)	4 семестр	3 зачетных единицы
б) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (вторая производственная практика)	6 семестр	3 зачетных единицы
в) Преддипломная практика	8 семестр	3 зачетных единицы

Целями производственной практики являются: получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, знаний о практических формах деятельности религиозных организаций как будущих мест профессиональной деятельности, а также практических навыков самостоятельно и в составе коллектива решать задачи в соответствии с различными видами профессиональной деятельности.

Местами проведения производственной практики являются религиозные и иные организации, отвечающие области и задачам профессиональной деятельности выпускника.

Целью преддипломной практики является сбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.

Местами проведения преддипломной практики являются организации, соответствующие области профессиональной деятельности выпускника, тематике и содержанию выпускных квалификационных работ.

Программы производственной и преддипломной практик приведены в Приложении 5.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП ВО БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 48.03.01 ТЕОЛОГИЯ В ПЕНЗЕНСКОЙ ДУХОВНОЙ СЕМИНАРИИ

Фактическое ресурсное обеспечение данной ООП ВО формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 с учетом рекомендаций соответствующей ПрООП.

5.1. Кадровое обеспечение реализации ООП ВО

К преподаванию дисциплин учебного плана привлечено 26 человек, из них доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, составляет 61 %, из них докторов наук, профессоров 9 %.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 57 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих высшее образование и/или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе бакалавриата, составляет 82 процента.

Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе бакалавриата, составляет 59 процентов.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП ВО

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы, изданными за последние 5 лет по дисциплинам, направленным на формирование общекультурных и общепрофессиональных компетенций, и изданными за последние 15 лет до момента начала обучения, по остальным дисциплинам.

Обеспеченность дисциплин литературой в целом по ООП ВО составляет 20 экземпляров на человека.

Фонд дополнительной литературы включает официальные справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Обеспеченность дополнительной литературой составляет 750 экземпляров.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам, и сформированной по согласованию с правообладателем учебной и учебно-методической литературой. При этом одновременно имеют индивидуальный доступ к такой системе 100 % обучающихся. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Для обучающихся обеспечен доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Учебно-методическая документация, комплекс основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности студентов по всем учебным дисциплинам (модулям), практикам и др., включенным в учебный план ООП ВО представлены в локальной сети семинарии.

5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в вузе при реализации ООП ВО

Для организации учебно-воспитательного процесса по данной ООП ВО семинария располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническое обеспечение включает:

учебных аудитории для проведения занятий лекционного типа,
учебных аудитории для проведения занятий семинарского типа,
учебных аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ),
учебных аудитории для групповых и индивидуальных консультаций,
учебных аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации,
помещений для самостоятельной работы,
помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.
компьютерных классов с выходом в Интернет,
аудиторий, специально оборудованных мультимедийными демонстрационными комплексами,
методических кабинетов или специализированных библиотек,
и др.

Каждый обучающийся во время самостоятельной подготовки обеспечен рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Семинария обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.4 Объем средств на реализацию данной ООП ВО

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного

уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

Процесс подготовки бакалавров в Пензенской духовной семинарии строится с опорой на общепедагогические принципы высшей школы (принципы гуманизации, фундаментализации, компетентного подхода, социально-личностной подготовки, междисциплинарности и интегративности социально-гуманитарного образования), учитывая, в тоже время, принципы духовно-нравственного развития и воспитания, к числу которых относятся принципы нравственного примера педагога, социально-педагогического партнёрства, индивидуально-личностного развития, интегративности программ духовно-нравственного воспитания и социальной востребованности воспитания.

Основным документом, регламентирующим воспитательную деятельность бакалавров по направлению подготовки 48.03.01 Теология, является план воспитательной работы Пензенской духовной семинарии, ежегодно утверждаемый на Ученом совете ПДС.

Подготовка бакалавров по направлению 48.03.01 Теология обеспечена необходимыми материальными и социально-бытовыми условиями. Все нуждающиеся студенты обеспечены общежитием. Успевающим студентам выплачивается стипендия.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП ВО БАКАЛАВРИАТА

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология и Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

7.1. Матрица соответствия компетенций, формирующих их составных частей ООП и оценочных средств

Матриц соответствия компетенций, формирующих их составных частей ООП и оценочных средств приведена в Приложении 6.

7.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП ВО осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Текущая и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и студентом, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Текущая аттестация представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. Промежуточная аттестация

осуществляется в конце семестра и может завершать как изучение отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов).

Текущая и промежуточная аттестации позволяют оценить совокупность знаний и умений, а также сформированность определенных компетенций.

К формам текущего контроля относятся: собеседование, коллоквиум, тест, проверка контрольных работ, рефератов, эссе и иные творческих работ, опрос студентов на учебных занятиях, отчеты студентов по практикам, проверка семестровых сочинений и курсовых работ и др.

К формам промежуточного контроля относятся: зачет, экзамен по дисциплине (модулю), защита курсовой работы, отчета и др.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП ВО кафедрами Пензенской духовной семинарии разработаны фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий; контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, эссе и рефератов. Указанные формы оценочных средств позволяют оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации приводятся в рабочих программах дисциплин (модулей), учебно-методических комплексах дисциплин и программах практик.

7.3. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП бакалавриата

Государственная итоговая аттестация бакалавра включает защиту выпускной квалификационной работы и государственный экзамен.

Итоговые государственные испытания предназначены для определения уровня освоения компетенций бакалавра, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО, способствующих его устойчивости на рынке труда и продолжению образования.

На основе Положения об итоговой государственной аттестации, утвержденного Минобрнауки России, требований ФГОС ВО, в Пензенской духовной семинарии разработаны и утверждены соответствующие нормативные документы, регламентирующие проведение государственной итоговой аттестации: Положение об итоговой государственной аттестации, Положение о ВКР. Разработана также программа государственного экзамена, включающая примерные вопросы и задания для государственного экзамена.

В результате подготовки и защиты выпускной квалификационной работы и сдачи государственного экзамена студент должен продемонстрировать:

- знание, понимание и умение решать профессиональные задачи в области научно-исследовательской и производственной деятельности в соответствии с профилем подготовки;
- умение использовать современные методы научных исследований для решения профессиональных задач;
- самостоятельно обрабатывать, интерпретировать и представлять результаты научно-исследовательской и производственной деятельности по установленным формам;
- владение приемами осмысления информации для решения научно-исследовательских и производственных задач.

ПРИЛОЖЕНИЯ