

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Домнин Сергей Викторович (Высокопреосвященнейший Серафим Митрополит Пензенский и Нижнеломовский)

Должность: ректор

Дата подписания: 22.11.2019 14:58:11

Уникальный программный ключ:

07960c1b9cd1d9ae36fb315b92dce74b0fbb8ech747588a3e65ad41cbdfc26a2

**Религиозная организация –**

**духовная образовательная организация высшего образования**

**«Пензенская духовная семинария**

**Пензенской Епархии Русской Православной Церкви»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Серафим  
Митрополит Пензенский и  
Нижнеломовский

« 30 » августа 2019г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -  
ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ**

**Направление подготовки**

**48.04.01 Теология**

**Программа магистратуры**

**ПЕДАГОГИКА РУССКОЙ РЕЛИГИОЗНОЙ МЫСЛИ**

**Квалификация - МАГИСТР**

**Форма обучения**

**очная**

## СОДЕРЖАНИЕ

### **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

- 1.1. Основная образовательная программа высшего образования (ООП ВО) магистратуры, реализуемая вузом по направлению подготовки 48.04.01 Теология
- 1.2. Нормативные документы для разработки магистерской программы
- 1.3. Общая характеристика магистерской программы
- 1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения магистерской программы

### **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 48.04.01 ТЕОЛОГИЯ**

- 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника
- 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника
- 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ООП ВО, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ**

### **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 48.04.01 ТЕОЛОГИЯ**

- 4.1. Календарный учебный график
- 4.2. Учебный план подготовки магистра
- 4.3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей)
- 4.4. Программы практик и организации НИР обучающихся

### **5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ**

- 5.1. Кадровое обеспечение реализации магистерской программы
- 5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации магистерской программы
- 5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в вузе при реализации ООП магистратуры
- 5.4. Объем средств на реализацию данной ООП ВО

### **6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ**

### **7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДАННОЙ ООП ВО МАГИСТРАТУРЫ**

- 7.1 Матрица соответствия требуемых компетенций, формирующих их составных частей ООП и оценочных средств
- 7.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
- 7.3. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП магистратуры

### **8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **9. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ООП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ**

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Основная образовательная программа высшего образования (ООП ВО) магистратуры, реализуемая вузом по направлению подготовки **48.04.01 ТЕОЛОГИЯ**

*направление подготовки*

### магистерская программа **«Педагогика русской религиозной мысли»**

*наименование программы*

ООП ВО представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Семинарией с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по соответствующему направлению подготовки.

ООП ВО регламентирует комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей), программы практики и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также оценочные и методические материалы.

### 1.2. Нормативные документы для разработки магистерской программы

Нормативно-правовую базу разработки ООП ВО магистратуры составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 48.04.01 Теология (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» февраля 2014 г. №125;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав православной религиозной организации-учреждения профессионального религиозного образования «Пензенская Духовная Семинария» Пензенская епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)».

### 1.3. Общая характеристика магистерской программы

**1.3.1. Цель (миссия) магистерской программы:** развитие у студентов:

**граммы:**

- личностных качеств, общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки;
- навыков применения полученных знаний для решения практических задач, имеющих теологическую проблематику, осуществления экспертной деятельности;
- умений решать научные задачи под руководством и по программе, разработанной специалистом.

### 1.3.2. Срок освоения ООП магистратуры

Обучение по программе магистратуры осуществляется в очной, очно-заочной или заочной формах обучения.

Срок получения образования по программе магистратуры:

**в очной форме** обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года;

**в очно-заочной или заочной формах** обучения составляет 2 года и 3 месяца.

### **1.3.3. Трудоемкость ООП магистратуры**

Трудоемкость освоения студентом данной ООП ВО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению составляет 120 зачетных единиц. Объем программы магистратуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. Объем программы магистратуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

### **1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения магистерской программы по направлению подготовки 48.04.01 Теология**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем образовании.

Лица, имеющие диплом бакалавра (специалиста, магистра) и желающие освоить данную магистерскую программу, зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются Пензенской Духовной Семинарией с целью установления у поступающих наличия следующих компетенций:

---

способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

---

способность к самоорганизации и самообразованию;

---

способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития;

---

способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

---

способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач;

---

способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ;

---

способность вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях.

---

Уровень сформированности компетенции: базовый.

---

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ «Педагогика русской религиозной мысли»**

*(указывается наименование магистерской программы)*

### **ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 48.04.01. Теология**

*(указывается код и наименование направления подготовки)*

#### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает:

систему теологического знания, традиционные духовные ценности общества и человека, теологическое образование, науку и просвещение, религиозную культуру и философию, сферу государственно-конфессиональных, межконфессиональных и общественных отношений, практические аспекты жизни конфессий и соответствующую им социальную активность.

## **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

основополагающие духовные ценности и опыт, определяемое ими мировосприятие, теоретически оформленные в соответствующей религии и осмысляемые в систематическом единстве, исторической реализации и современной практике, а также в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте.

## **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки реализуется учебно-воспитательный и просветительский вид деятельности.

## **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видом профессиональной деятельности, на который ориентирована программа магистратуры, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- преподавание в образовательных организациях;
- разработка самостоятельных учебных курсов;
- разработка новых методов преподавания, методических материалов, пособий, введение в учебный процесс современных достижений теологической и гуманитарных наук;
- участие в дополнительном профессиональном образовании педагогических работников для ведения теологических и религиоведческих дисциплин в образовательных организациях;
- руководство научно-исследовательской работой обучающихся;
- просветительская деятельность в учреждениях культуры, искусства, в средствах массовой информации;
- организация духовно-нравственного и патриотического воспитания;
- анализ и осмысление духовно-обусловленных ценностных систем, исторических традиций и форм культуры;
- совершенствование элементов мировоззренческой и воспитательной составляющей национальной образовательной системы;
- совершенствование учебно-воспитательной и просветительской деятельности конфессии.

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ООП ВО, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ**

Результаты освоения ООП ВО магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ООП ВО магистратуры выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- а) общекультурными компетенциями

ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

(код)

(наименование)

ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
<i>(код)</i>	<i>(наименование)</i>
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
<i>(код)</i>	<i>(наименование)</i>
ОК-4	способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности
<i>(код)</i>	<i>(наименование)</i>
б) общепрофессиональными компетенциями	
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
<i>(код)</i>	<i>(наименование)</i>
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
<i>(код)</i>	<i>(наименование)</i>
ОПК-3	способностью использовать знания в области информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
<i>(код)</i>	<i>(наименование)</i>
в) профессиональными компетенциями	
ПК-3	способностью преподавать предметы и дисциплины в области теологии, исторических традиций мировых религий, духовно-нравственной культуры или альтернативные им предметы и дисциплины
<i>(код)</i>	<i>(наименование)</i>
ПК-4	способностью использовать методики преподавания теологических предметов и дисциплин
<i>(код)</i>	<i>(наименование)</i>

#### **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ**

##### **«Педагогика русской религиозной мысли»**

*(указывается наименование магистерской программы)*

#### **ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ**

##### **48.04.01. Теология**

*(указывается код и наименование направления подготовки)*

В соответствии со Статьей 2 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ и ФГОС ВО по данному направлению подготовки содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП ВО регламентируется учебным планом; календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин (модулей), программами практик, другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; а также оценочными и методическими материалами.

#### **4.1. Календарный учебный график**

Учебный график приведен в Приложении 1.

#### **4.2. Учебный план подготовки магистра**

Учебный план подготовки магистра приведен в Приложении 2.

#### **4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)**

Аннотации рабочих программ дисциплины приведены в Приложении 3

#### **4.4. Программы практик**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 48.04.01 Теология раздел основной образовательной программы магистратуры «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» является вариативным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики и НИР закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию компетенций обучающихся.

При реализации данной ООП ВО предусматриваются следующие виды практик:

а) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков 1, 2 семестр 9 зачетных единиц

б) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2, 4 семестр 15 зачетных единиц

в) Научно-исследовательская практика 2, 3 семестр 15 зачетных единиц

г) Преддипломная практика 4 семестр 12 зачетных единиц

Программы практик приведены в Приложении 4.

#### **5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ**

##### **5.1. Кадровое обеспечение реализации магистерской программы**

К преподаванию дисциплин учебного плана привлечено 10 человек, доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, составляет 86 %, из них докторов наук, профессоров 10%.

В соответствии с направленностью данной ООП ВО выпускающей кафедрой является кафедра Церковной истории и философии .

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 68 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 71 процент.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 86 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет 52 процента.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется штатным научно-педагогическим работником Пензенской Духовной Семинарии – доцентом Антиповым Михаилом Александровичем, имеющим ученую степень кандидата философских наук, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

## **5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации магистерской программы**

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы, изданными за последние 5 лет по дисциплинам, направленным на формирование общекультурных и общепрофессиональных компетенций, и изданными за последние 15 лет до момента начала обучения, по остальным дисциплинам.

Обеспеченность дисциплин литературой в целом по ООП ВО составляет 140 экземпляров.

Фонд дополнительной литературы включает официальные справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Обеспеченность дополнительной литературой составляет 54 экземпляра.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам, и сформированной по согласованию с правообладателем учебной и учебно-методической литературой. При этом одновременно имеют индивидуальный доступ к такой системе 100 % обучающихся. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Для обучающихся обеспечен доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Учебно-методическая документация, комплекс основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности студентов по всем учебным дисциплинам (модулям), практикам, НИР и др., включенным в учебный план ООП ВО представлены в локальной сети семинарии.

### **5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в вузе при реализации ООП ВО**

Для организации учебно-воспитательного процесса по данной ООП ВО семинария располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническое обеспечение включает:

учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа,

учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа,

учебные аудитории для самостоятельной работы,

компьютерный класс с выходом в Интернет,

аудитории, специально оборудованных мультимедийными демонстрационными комплексами,

специализированную библиотеку с читальным залом на 16 посадочных мест, оборудованных персональными компьютерами с выходом в Интернет,

Каждый обучающийся во время самостоятельной подготовки обеспечен рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Пензенская Духовная Семинария обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

### **5.4. Объем средств на реализацию данной ООП ВО**

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638.

## **6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ**

Этноконфессиональная напряжённость, вызванная не в последнюю очередь акультурными влияниями, и, как следствие, необходимость духовно-нравственного воспитания и религиозного образования молодежи в свете традиционной морали; обеспечение безопасности в условиях роста влияния деструктивных религиозных культов и другие вызовы современности; с другой стороны, необходимость развития гуманитарного знания в условиях постнеклассической науки, расширяющей познавательное пространство за счёт рефлексии предельных вопросов бытия – всё это делает востребованными компетенции, приобретаемые студентами в процессе изучения религиозного культа христианства, его истории и культуры как основы европейской и российской цивилизации. В этой связи особую роль играет формирование у будущих теологов социально-личностных компетенций, которые являются не только важной составляющей профессионального развития, но играют значимую роль в процессе становления личности и творческой самореализации магистра во всех сферах его деятельности.

Таким образом, процесс подготовки магистров-теологов строится с опорой на общепедагогические принципы высшей школы (принципы гуманизации, фундаментализации, компетентностного подхода, социально-личностной подготовки, междисциплинарности и

интегативности социально-гуманитарного образования), учитывая в тоже время принципы духовно-нравственного развития и воспитания, к числу которых относятся принципы нравственного примера педагога, социально-педагогического партнёрства, индивидуально-личностного развития, интегативности программ духовно-нравственного воспитания и социальной востребованности воспитания.

Основным документом, регламентирующим воспитательную деятельность магистров по направлению подготовки 48.04.01 Теология, является план воспитательной работы кафедры Церковной истории и философии, ежегодно утверждаемый на Ученом совете семинарии.

Подготовка магистров по направлению 48.04.01 Теология обеспечена необходимыми материальными и социально-бытовыми условиями. Все нуждающиеся студенты обеспечены общежитием. Успевающим студентам выплачивается стипендия.

#### **7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ.**

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 48.04.01. Теология и Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» оценка качества освоения обучающимися основной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

## 1. МАТРИЦА

### соответствия компетенций, составных частей ООП ВО и оценочных средств

Б1	Дисциплины (модули)	Компетенции									Виды аттестаций		
		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ПК-3	ПК-4	Текущая	Промежуточная	ИГА
Б1.Б.1	Современные проблемы философии религии	+	-	-	+	-	-	-	+	+	Р	3	
Б1.Б.2	Информационные технологии в современной науке и образовании	-	-	-	-	-	-	+	-	-	Р	3	
Б1.Б.3	История развития христианского вероучения	+	-	+	+	-	-	-	+	+	КР	3,Э	+
Б1.В.ОД.1	Возрастная психология	-	-	-	-	-	+	-	-	+	КР	3	+
Б1.В.ОД.2	Педагогика высшей школы	-	-	+	-	-	+	+	+	+	КР	Э	+
Б1.В.ОД.3	История и методология теологии	+	+	+	+	-	-	-	+	+	КР	3	+
Б1.В.ОД.4	Методика преподавания теологических дисциплин	-	+	-	-	-	-	-	+	+		3	
Б1.В.ОД.5	Педагогика русской богословской мысли	+	-	+	+	-	-	+	+	+	Р	3	+
Б1.В.ОД.6	Церковное право. История и современность	+	+	-	-	-	-	-	+	-	Р	3	
Б1.В.ОД.7	История педагогики	-	-	-	-	-	+	-	+	+	КР	Э	
Б1.В.ОД.8	Языковой практикум	-	+	-	-	+	-	-	-	-		3	
Б1.В.ДВ.1.1	Педагогическое общение	-	+	+	-	+	+	+	+	+		3	
Б1.В.ДВ.1.2	Современные технологии воспитания	-	+	+	-	+	+	+	+	+		3	
Б1.В.ДВ.2.1	Языковой практикум на латинском языке	-	-	+	-	+	-	-	-	-	Р	3	
Б1.В.ДВ.2.2	Языковой практикум на древнегреческом языке	-	-	+	-	+	-	-	-	-	Р	3	
Б1.В.ДВ.3.1	Православие и рус-	-	-	+	+	+	-	-	+	-	Р	3	

	ская литература												
Б1.В.ДВ.3.2	Православная культура в многоконфессиональной России	-	+	-	-	+	+	-	+	+	Р	3	
Б1.В.ДВ.4.1	Педагогические основы христианской аскетики	+	-	+	-	-	+	-	+	+	КР	3	
Б1.В.ДВ.4.2	Основы социального служения	-	+	+	+	+	+	+	-	+	КР	3	
<b>Б2</b>	<b>Практики</b>	<b>ОК-1</b>	<b>ОК-2</b>	<b>ОК-3</b>	<b>ОК-4</b>	<b>ОПК-1</b>	<b>ОПК-2</b>	<b>ОПК-3</b>	<b>ПК-3</b>	<b>ПК-4</b>			
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	-	+	+	-	-	-	+	-	-		3	
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	-	-	-	+	+	+	+	+	+		3	
Б2.П.2	Научно-исследовательская практика	-	-	-	+	+	+	+	-	-		3	
Б2.П.3	Преддипломная практика	-	-	-	-	-		+		+		3	
<b>Б3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+		Э	
<b>ФТД</b>	<b>Факультативы</b>	<b>ОК-1</b>	<b>ОК-2</b>	<b>ОК-3</b>	<b>ОК-4</b>	<b>ОПК-1</b>	<b>ОПК-2</b>	<b>ОПК-3</b>	<b>ПК-3</b>	<b>ПК-4</b>			
ФТД.1	Новейшая история России: церковно-государственный аспект	+	-	+	-	-	-	-	-	+		3	
ФТД.2	Литургическое богословие. История и современность	-	-	+	+	-	-	-	+	+		3	

**Используемые сокращения:**

Текущая аттестация (по дисциплине, модулю)	Промежуточная аттестация (по дисциплине, модулю)	ГИА
С – собеседование,	З – зачет (по дисциплине (модулю)),	ИМЭ – итоговый междисциплинарный экзамен,
Кл – коллоквиум,	ЗО – зачет с оценкой (по дисциплине (модулю)),	ВКР – выпускная квалификационная работа.
Т – тест,	Э – экзамен (по дисциплине (модулю)),	
К – контрольная работа,		
Р – реферат,	О – отчет (по практикам, научно-исследовательской работе студентов и т.п.).	
ТР – эссе и иные творческие работы,	КР– курсовая работа	
УО – устный опрос		
ПО – письменный опрос		
И др.		

## **7.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП ВО осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Текущая и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и студентом, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Текущая аттестация представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать как изучение отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов).

Текущая и промежуточная аттестации позволяют оценить совокупность знаний и умений, а также сформированность определенных компетенций.

К формам текущего контроля относятся: собеседование, коллоквиум, тест, проверка контрольных работ, рефератов, эссе и иные творческих работ, опрос студентов на учебных занятиях и др.

К формам промежуточного контроля относятся: зачет, экзамен по дисциплине (модулю), защита курсовой работы, отчета (по практикам, научно-исследовательской работе студентов и т.п.) и др.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП ВО кафедрами Пензенской Духовной Семинарии разработаны фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий; лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, эссе и рефератов. Указанные формы оценочных средств позволяют оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации приводятся в приложениях к рабочим программам дисциплин (модулей), учебно-методических комплексах дисциплин и программах практик.

## **7.3. Итоговая аттестация выпускников ООП магистратуры**

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения ООП магистратуры по направлению 48.04.01 Теология в полном объеме.

Итоговая аттестация выпускника включает итоговый междисциплинарный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Итоговые испытания предназначены для определения уровня освоения общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенции магистра по направлению 48.04.01 Теология, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО, способствующих его устойчивости на рынке труда и продолжению образования в аспирантуре.

На основе Положения об итоговой государственной аттестации, утвержденного Минобрнауки России, требований ФГОС ВО и рекомендаций Учебного Комитета Русской Православной Церкви по направлению подготовки 48.04.01 Теология, в Пензенской Духовной Семинарии разработаны и утверждены соответствующие нормативные документы, регламентирующие проведение государственной итоговой аттестации: Положение о проведении итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам

бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, Положение о ВКР. Выпускающей кафедрой разработана программа итогового междисциплинарного экзамена, включающая также примерные вопросы и задания для государственного экзамена.

В результате подготовки и защиты выпускной квалификационной работы и сдачи итогового междисциплинарного экзамена студент должен продемонстрировать способность и умение самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

### **7.3.1. Требования к выпускной квалификационной работе по направлению подготовки магистратуры 48.04.01 Теология**

Выполнение выпускных квалификационных работ является заключительным этапом обучения студентов в семинарии и имеет своей целью:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических знаний по направлению подготовки и применение этих знаний при решении конкретных практических задач
- развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладение методикой исследования и экспериментирования при решении разрабатываемых в выпускной квалификационной работе проблем и вопросов;
- выяснение подготовленности магистрантов к самостоятельной работе в области своей специальности, направления;
- формирование умений и навыков оформления научной и другой документации.

Требования и содержание ВКР определяются «Положением о выпускной квалификационной работе» и «Требованиями к ВКР», утвержденными Ученым Советом ПДС.

### **7.3.2. Требования к итоговому междисциплинарному экзамену**

Итоговый междисциплинарный экзамен проводится до защиты выпускных квалификационных работ в форме устных ответов на экзаменационные вопросы на заседании экзаменационной комиссии.

Программа итогового междисциплинарного экзамена (программы итоговых экзаменов по учебным дисциплинам) разрабатывается кафедрами с учётом Примерной программы итогового междисциплинарного экзамена, рекомендованной Учебным комитетом Русской Православной Церкви, и утверждается Учёным советом духовной образовательной организации.

## **8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

С целью обеспечения высокого качества подготовки выпускников в Пензенской Духовной Семинарии используются следующие мероприятия:

- мониторинг и периодическое обновление образовательной программы обеспечения компетентности преподавательского состава;
- самообследование по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии);
- системы внешней оценки качества реализации ООП (учета и анализа мнений епархиального управления, Учебного комитета РПЦ, выпускников семинарии и других субъектов образовательного процесса).

Пензенская Духовная Семинария регулярно осуществляет проверку хода разработки и содержания основных образовательных программ и УМК, а также их реализации.

Для оценки качества подготовки выпускников Семинарии на постоянной основе взаимодействует с епархиальным управлением, представителями другими организациями, что подтверждается письмами, договорами, отзывами работодателей.

В ПДС разработаны и применяются критерии и согласованные с ними процедуры





## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

***График учебного процесса.  
Рабочий учебный план***

*Аннотации рабочих программ учебных  
дисциплин (модулей).*